

Аннотации рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Название:		ЕН.01 Математика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	решать простые дифференциальные уравнения; применять основные численные методы для решения прикладных задач; выполнять операции над матрицами; решать системы уравнений с несколькими переменными; применять основные положения теории вероятности и математической статистики при решении задач; выполнять действия над комплексными числами
	знать:	основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятности и математической статистики; основы теории дифференциальных уравнений; основные понятия теории комплексных чисел
Содержание:		Математический анализ. Дифференциальные и интегральные исчисления. Функция одной независимой переменной. Пределы. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной. Дифференциал функции, дифференциал аргумента, дифференциал второго порядка. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Вычисление производных и дифференциалов. Абсолютная и относительная погрешности. Вычисление приближенного числового значения функции, формулы для приближенных вычислений. Первообразная. Неопределенный интеграл. Способы вычисления неопределенного интеграла. Определенный интеграл, методы его вычисления. Геометрические приложения определенного интеграла. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-ого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-ого порядка с постоянными коэффициентами. Решение прикладных задач, приводимых к дифференциальным уравнениям. Ряды. Числовые ряды. Гармонический ряд. Необходимый и достаточный признаки сходимости рядов с положительными членами. Сходимость и

	<p>расходимость числовых рядов. Знакопеременные ряды и знакочередующиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак сходимости Лейбница для знакочередующихся рядов. Функциональные, степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Ряды Фурье. Тригонометрический ряд Фурье. Ряд Фурье для нечетной и четной функций. Разложение в ряд Фурье функции, заданной в произвольном промежутке. Основные численные методы. Правила округления чисел. Приближенные вычисления, погрешность. Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Основы теории вероятности и математической статистики. Сочетание, размещение, перестановка. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Действия со случайными величинами. Числовые характеристики случайной величины. Предмет и задачи математической статистики. Выборка и ее виды. Статистическое распределение выборки. Числовые характеристики выборки. Элементы линейной алгебры. Матрицы. Действия над матрицами. Определителя 2-ого и 3-его порядка, их свойства. Системы линейных уравнений с 3 –мя неизвестными. Методы их решения: метод Крамера и метод Гаусса. Комплексные числа. Формы комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Геометрическое изображение комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Формулы Эйлера. Выполнение действий над комплексными числами</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Экзамен - 4 семестр</p>

<p>Название:</p>	<p>ЕН.02 Информатика</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.</p>

Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения;</p> <p>использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p>
	знать:	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</p>
Содержание:		<p>Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации. Компьютерная модель, компьютерный эксперимент, анализ полученных данных. Автоматизированные системы управления на судах, системы автоматического управления на судах. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение на судах. Процессор, память, шина, системная плата. Устройства ввода-вывода. Адаптеры. Виды сетей, топология сетей, серверы. Технология передачи «клиент-сервер». Службы Интернета, протоколы служб. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач. Средства защиты информации в компьютерных системах на судах. Интерфейс и объекты текстового редактора. Электронные таблицы. Типы данных. Виды ссылок. Форматирование ячеек и условное форматирование. Стандартные функции. Построение диаграмм. Подбор параметра. Элементы управления. Макросы. База данных, система управления базой данных, типы полей, организация связей между таблицами, операции сортировки, фильтрации. Запрос, отчет. Построение примитивов. Элементы электронных и электрических схем. Привязки. Редактирование электронных и электрических схем (симметрия, копирование)</p>
Форма промежуточной аттестации:		Дифференцированный зачета

Название:		ЕН.03 Экологические основы природопользования
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; принимать заблаговременные меры по защите морской окружающей среды (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений)
	знать:	взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды; меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/1, обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений)
Содержание:		Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект. Состав и строение почвы, характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы. Энергетика и экология. АЭС. Биологическое действие радиации. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
Форма промежуточной аттестации:		Дифференцированный зачета

Название:	ОГСЭ.01 Основы философии
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10

Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни
	знать:	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Содержание:		Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытие и теория познания. Философская антропология. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение
Форма промежуточной аттестации:		Дифференцированный зачет

Название:	ОГСЭ.02 История
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; сравнивать, делать выводы, составлять тезисы и проекты решений по предложенным проблемам; осуществлять оперативный поиск информации для решения проблемных вопросов и профессиональных задач; широко использовать при подготовке заданий и защите докладов электронные и Internet-источники

	знать:	<p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
	Содержание:	<p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>

	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

Название:	ОГСЭ.03 Психология общения	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3	
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; применять правила решения конфликтных ситуаций; применять правила этических норм общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	знать:	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Содержание:	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная	

	коммуникация. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Формы делового общения и их характеристики. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Общие сведения об этической культуре. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений
Форма промежуточной аттестации:	дифференцированный зачет

Название:		ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	знать:	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Содержание:		Основные цели и задачи изучения иностранных языков. Введение новой лексики по теме «Команда судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - модальные глаголы can, may, must и их значения. «Экипаж судна». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работы по теме «Команда судна». Рассказ обучающихся об оборудовании современного судна, о составе палубной службы и т.д.. Грамматический материал: модальные глаголы need, might, should и их значения». Устная речь. Дискуссия «Обязанности членов экипажа». Составление диалогов. Заполнение таблицы. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Indefinite Tense; формы глаголов to have и to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. «Посещение судна». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический

материал: герундий, употребление форм герундий. На верхней палубе. На мостике. Текст "Visitors on board". Диалоги "On the Upper Deck", "On the bridge" В машинном отделении. Диалог "In the engine-room". В кают-компании. Диалог "In the Mess-room". Беседа об устройстве судна. Теме «Главные размерения судна». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: модальные глаголы should, may. «Первое плавание». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous Tense. «Плавательная практика». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Indefinite Tense. «Несение вахты». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов по теме «На вахте». Грамматический материал: - Модальные глаголы should, may, must - Страдательный залог во временах группы Indefinite. теме «Как спросить и показать дорогу». Просмотровое чтение диалогов. Работа с новой лексикой урока. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия. «Происшествие в море». Поисковое чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Present Indefinite Passive. Введение лексики по теме «Медицинская помощь». Работа с новой лексикой (выполнение лексических упражнений). Составление диалогов. Грамматический материал: модальные глаголы, их функции в предложении, эквиваленты модальных глаголов. «Типы судов». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом «На выставке». Грамматический материал: - расчлененные вопросы; - местоимение other. «В порту», «Русский торговый флот». «Развитие промышленного рыболовства». «Известные мореплаватели». «Охрана морской среды». Выполнение лексических упражнений. Поисковая работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений. Грамматический материал: - объектный падеж с инфинитивом. Судно. Паровые котлы. Турбины. Классификация паровых турбин. Двигатели внутреннего сгорания. Особенности

	<p>технического перевода. Назначение тренажера ERS 4000. Система управления главным двигателем. Система охлаждения пресной водой. Система охлаждения забортной водой. Система топливоподачи. Система сепараторов топлива и масла. Система циркуляционной смазки и охлаждения поршней. Система газовыпуска и турбонаддува. Судовые вспомогательные механизмы и системы (СВМС). Судовая электроэнергетическая система (СЭЭС). Лексический материал по темам. Работа с текстом урока. Термины. Выполнение лексических упражнений. Разговорный английский язык. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple Tense; - личные и притяжательные местоимения</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет - III, IV, V, VIII Экзамена - VI семестр

Название:	ОГСЭ.05 Физическая культура
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7.
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:
	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на организм;</p> <p>основы профилактики вредных привычек средствами физической культуры;</p> <p>умение организовать учение по оставлению судна (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, использование спасательных средств и устройств);</p> <p>умение обращаться со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковых АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасении, гидрокостюмы и теплозащитные средства (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-II/3, использование спасательных средств и устройств)</p>

	знать:	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; иметь научное представление о здоровом образе жизни, основы здорового образа жизни, владеть умениями и навыками физического совершенства; основы здорового образа жизни
Содержание:		<p>Физическое состояние человека и его основные компоненты: здоровье, физическое развитие. Методы врачебного контроля и самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Техника безопасности, причины травматизма и их предупреждение на занятиях физической культуры и спортом. Разучивание различных приёмов, используемых при выполнении физических упражнений. Разучивание приёмов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. Разучивание приёмов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями. Техника безопасности. Измерение параметров физического развития обучающихся. Измерение параметров физического развития обучающихся: рост, масса тела, окружность грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей. Определение параметров функциональных состояния организма: артериального давления; задержки дыхания (на вдохе, на выдохе), частоты сердечных сокращений (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления). Общая и специальная физическая подготовка, спортивная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка. Классификация физических упражнений и методов их выполнения. Основы обучения движениям: двигательное действие, двигательное умение, двигательный навык. Составление индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств. Методика закаливания для профилактики простуды и гриппа (занятия в плавательном бассейне). Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий (физкультурные паузы, подвижные игры). Занятия на тренажёрах (работа с отягощениями). Совершенствование общей физической подготовки и развитие слабых групп мышц на силовых тренажерах. Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей. Жизненно важные умения и навыки – естественные</p>

	<p>формы проявления двигательной активности (ходьба, бег). Ознакомление с различными программами бега. Самоконтроль при занятиях ходьбой, бегом и другими способами овладения жизненно важными умениями и навыками. Легкоатлетические упражнения. Ходьба по пересеченной местности. Отработка техники подъема в гору, с горы, с преодолением препятствий. Бег на короткие и средние дистанции. Бег на 60, 100, 200, 500 и 1000 метров. Челночный бег 10х 10 метров. Эстафетный бег. Отработка начального старта и плавания под водой. Отработка стартов и поворотов, прыжки в воду, ныряние (отработка дыхания, работа рук и ног). Отработка техники оказания помощи утопающему. Плавание в одежде и освобождение от одежды в воде. Оказание помощи утопающему. Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с гимнастическими предметами. Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с гимнастическими предметами: палкой, мячом, обручем, скакалкой, гантелями, набивным и малым мячом. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Совершенствование профессионально-значимых двигательных умений и навыков. Специальные двигательные умения и навыки. Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения эффективной профессиональной деятельности и улучшения качества жизни</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Название:</p>		<p>ОП.01 Инженерная графика</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК3.6, ПК 3.7.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>уметь:</p>	<p>выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности</p> <p>знать:</p> <p>современные средства инженерной графики; правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации; способы графического представления</p>

		пространственных образов
	Содержание:	Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения. Нанесение размеров. Построение сопряжений. Методы проецирования. Плоскость. Проекция геометрических тел. Аксонометрические проекции. Способы преобразования проекций. Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел. Проекция моделей. Рисование плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения – виды разреза, сечения. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей. Зубчатые передачи. Чертежи общего вида и сборочные. Чтение и детализация сборочного чертежа. Условные обозначения в гидравлических, кинематических, пневматических схемах. Построение чертежей с использованием программ АвтоСАД и Компас 3D. Современные средства инженерной графики, использование компьютерной графики в профессиональной деятельности
	Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет
	Название:	ОП.02 Механика
	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.13 ПК 1.14 ПК 1.5 ПК3.1, ПК 3.2, ПК.3.3. ПК.3.4. ПК.3.5. ПК.3.6. ПК.3.7.
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин; определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; проводить технический контроль и испытания оборудования; использовать справочную и нормативную документацию; определять направления в конструктивных элементах; определение положения центра тяжести плоских фигур; решать задачи на расчет деталей при разных видах деформаций
	знать:	общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики; основные аксиомы теоретической механики и кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу,

		<p>законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; основные законы термодинамики</p>
	<p>Содержание:</p>	<p>Значение механики в комплексе общетехнических знаний. Использование основ механики при решении ряда прикладных задач специальных дисциплин. Основные понятия и аксиомы статики. Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей. Система сходящихся сил. Проекция силы на ось. Правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Пара сил и ее характеристики. Момент пары. Условия равновесия системы пары сил. Приведение плоской системы сил к данному центру. Уравнения равновесия и их различные формы. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести составных плоских фигур. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Движение свободной и несвободной материальных точек. Сила инерции. Принцип Даламбера. Законы трения. Работа силы тяжести. Деформации. Гипотезы и допущения. Классификация нагрузок. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности. Расчеты на прочность. Испытания материалов при растяжении и сжатии. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Кручение бруса круглого и напряжений в поперечном сечении при кручении. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Гипотезы прочности и их применение. Детали машин. Общие сведения о передачах. Фрикционные и ременные передачи. Зубчатые и цепные передачи. Валы и оси. Муфты. Подшипники. Соединения деталей в узлы и механизмы. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики. Основные понятия и определения гидростатики</p>

Форма промежуточной аттестации:		Экзамен
Название:		ОП.03 Электроника и электротехника
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7.
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	производить измерения электрических величин; контролировать точность электроизмерительных приборов; включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; устранять отказы и повреждения электрооборудования; рассчитывать простые и сложные электрические цепи; техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, электрических систем постоянного тока и оборудования (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-III/6, техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования); обнаружение электрических неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-III/6, техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования); совместная работа, деление нагрузок и переход с одного генератора на другой (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-III/6, эксплуатация электрогенераторов и систем распределения)
	знать:	основные разделы электротехники и электроники; электрические измерения и приборы; микропроцессорные средства измерения; устройства вычислительной и микропроцессорной техники; электротехнологии и теории электрических машин (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-III/6, контроль работы электрических, электронных установок и систем управления); основы электронной аппаратуры и высоковольтной электронной аппаратуры (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-III/6, контроль работы электрических, электронных установок и систем управления); требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами (МК ПДМНВ-78 с поправками, таблица А-III/6, контроль работы электрических, электронных установок и систем

		управления)
Содержание:		<p>Электрическое поле. Основные элементы электрической цепи постоянного тока. Основные свойства магнитного поля. Электромагнитная индукция. Однофазные цепи переменного тока. Синусоидальные э.д.с. и токи. Электрическая цепь с активным и реактивным сопротивлением. Неразветвленная цепь переменного тока. Разветвленная цепь переменного тока. Символический метод расчёта цепей синусоидального тока. Электрические цепи с несинусоидальными переменными напряжениями и токами, их расчёт. Трёхфазные цепи переменного тока. Соединение обмоток трёхфазных источников электрической энергии. Включение нагрузки в цепь трёхфазного тока. Электроизмерительные приборы. Измерение тока и напряжения. Измерения мощности, энергии, сопротивления. Устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы трансформаторов. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока. Основы электроники. Электронные приборы Полупроводниковые приборы. Полупроводниковые выпрямители и сглаживающие фильтры. Преобразователи и инверторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Вычислительная техника. Математические и логические основы ЭВМ. Законы алгебры логики. Типовые узлы и устройства вычислительной техники. Устройство и принцип действия ЭВМ</p>
Форма промежуточной аттестации:		Экзамены
Название:		ОП.04. Материаловедение
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		<p>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК.3.3, ПК.3.4 , ПК.3.5 , ПК.3.6 , ПК.3.7.</p>
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	<p>анализировать структуру и свойства материалов;</p> <p>строить диаграммы состояния двойных сплавов;</p> <p>давать характеристику сплавам</p>
	знать:	<p>строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;</p> <p>сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;</p> <p>современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки</p>
Содержание:		Структура и свойства материалов. Диаграммы

	<p>состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Материалы, применяемые в машине и приборостроении. Конструкционные и эксплуатационные материалы. Материалы с особыми технологическими свойствами. Износостойкие материалы. Материалы с высокими упругими свойствами. Материалы с малой плотностью. Материалы с высокой удельной прочностью. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды. Неметаллические материалы. Материалы с особыми физическими свойствами. Материалы с особо магнитными, тепловыми, электрическими свойствами. Материалы для режущих и измерительных инструментов. Стали для инструментов обработки металлов давлением. Порошковые материалы. Композиционные материалы. Основные способы обработки материалов. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка металлов резанием. Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений</p>
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Название:	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	<p>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК.3.3, ПК.3.4 , ПК.3.5 , ПК.3.6 , ПК.3.7.</p>	
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	<p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</p>
	знать:	<p>документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции; основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификация системы безопасности компаний судов</p>

Содержание:	<p>Основы стандартизации. Сущность стандартизации, нормативные документы по стандартизации.</p> <p>Международная организация по стандартизации ИСО</p> <p>Цели, принципы, функции и методы стандартизации</p> <p>Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.</p> <p>Основные понятия и определения о размерах, отклонениях, допусках и посадках. Система допусков и посадок для гладких элементов деталей.</p> <p>Нормирование точности формы и расположения поверхностей. Точность размерных цепей.</p> <p>Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений. Метрология и средства измерений. Задачи метрологии. Понятия о методах и средствах измерений. Гладкие калибры и их допуски. Общие понятия качества продукции. Сущность управления качеством продукции. Основные понятия и определения в области качества продукции. Технико-экономические показатели качества продукции. Сущность управления качеством продукции. Основы сертификации. Сущность сертификации. Правовые основы сертификации. Порядок проведения сертификации. Сертификация в различных сферах</p>
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Название:	ОП.06 Теория и устройство судна	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	<p>ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.3.6, ПК.3.7.</p>	
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести
	знать:	<p>основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки других мореходных качеств;</p> <p>маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов;</p> <p>порядок использования судовых средств борьбы за живучесть судна</p>
Содержание:	Общее устройство судна. Исторический обзор развития судостроения. Связь дисциплины с другими изучаемыми общепрофессиональными дисциплинами. Суда, их навига-ционные и эксплуатационные качества. Классификация судов.	

	Общая и местная прочность. Конструкция корпуса металлических судов. Устройство и оборудование внутренних помещений. Особенности конструкции корпуса судов из легких сплавов железобетона и пластмасс. Вооружение и оборудование судов. Тросы (канаты) и цепи. Якоря и стопоры. Мачты. Средства сигнализации. Судовые устройства. Рулевое устройство. Якорное устройство. Швартовое устройство. Буксирное устройство. Шлюпочное устройство. Грузовые устройства. Национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по безопасности эксплуатации судна. Геометрия корпуса. Плаваемость. Остойчивость. Управляемость. Непотопляемость. Качка судна. Ходкость и движители. Сопротивление среды движению судна. Определение мощности главной энергетической установки. Судовые движители
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Название:		ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.3.6, ПК.3.7.
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	применять специальную терминологию; пользоваться нормативно-технической и справочной литературой; определять параметры состояния рабочих тел; читать и анализировать цикловые диаграммы в координатах P-v, T-s и i-s; работать с таблицами состояния водяного пара; рассчитывать термический КПД двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и паросиловых установок, холодильных машин; выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей
	знать:	параметры состояния рабочих тел и свойства газов и паров; приборы для измерения давления и температуры; основные термодинамические процессы и их изображение на диаграммах P-v, T-s и i-s; устройство и принцип действия компрессоров, ДВС, ГТУ, ПСУ и холодильных машин; общие законы статики и динамики жидкостей и газов; основные понятия теории теплообмена; законы термодинамики; характеристики топлив
Содержание:		Законы газов и основные параметры состояния.

	<p>Введение. Основы молекулярно-кинетической теории. Понятие теплового двигателя и рабочего тела. Основные параметры состояния. Законы идеальных газов. Газовые смеси. Теплоёмкость газов. Законы термодинамики. Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы газов. Второй закон термодинамики. Энтропия. Циклы компрессорных машин и тепловых двигателей. Цикл Карно. Циклы компрессорных машин. Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Термодинамические циклы газотурбинных установок (ГТУ). Циклы паросиловых и холодильных установок. Водяной пар. Истечение газов и паров. Термодинамические циклы паросиловых установок (ПСУ). Термодинамические циклы холодильных установок. Основные понятия теории теплообмена. Общие понятия теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплопередача. Теплообмен излучением. Теплообменные аппараты</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

Название:	ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10, ОК 11	
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию,

		<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять план действия;– определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовывать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска;– оформлять результаты поиска;– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– применять современную научную профессиональную терминологию;– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;– описывать значимость своей специальности;– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.
	<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизм регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; – принципы страхования и возможности защиты активов; – основные налоги, уплачиваемые гражданами; – порядок оформления налоговой декларации и порядок применения налоговых вычетов; – этапы формирования собственного бизнеса; – правила защиты от махинаций на финансовом рынке; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		<ul style="list-style-type: none"> – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
	<p>Содержание:</p>	<p>Сущность и функции денег. Финансовая грамотность.</p> <p>Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.</p> <p>Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.</p> <p>Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.</p> <p>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.</p> <p>Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции. . Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету). Денежные переводы. Счета</p>

и вклады

Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).

Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту).

Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов. 1. Кредиты, принципы кредитования

Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.

Понятие и сущность ипотеки. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке

Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства

Типичные ошибки при использовании кредита. 1. Банковские депозиты. Классификация вкладов. Депозитный договор.

Управление рисками по депозиту. Сбережения населения: понятие, сущность.

Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции. Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации.

Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.

Договор страхования. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая

Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.

Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции.

Негосударственные пенсионные фонды. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения. Налоговые вычеты для физических лиц.

Классификация налоговых вычетов¹. Понятие инвестиций и их виды.

Классификация инвестиций по основным признакам.

Способы инвестирования, доступные физическим

	<p>лицам</p> <p>Понятие и виды ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. 1. Понятие и характеристика ПИФов.</p> <p>Основные правила инвестиций. Фондовый рынок</p> <p>Структура фондового рынка</p> <p>Виды ценных бумаг</p> <p>Фондовая биржа. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.</p> <p>Классификация рисков.</p> <p>Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. Понятие и сущность экономических кризисов.</p> <p>Виды экономических кризисов. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков</p> <p>Основные риски финансовых вложений.</p> <p>Виды финансовых пирамид.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет

Название:		ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	иметь практический опыт:	<p>выполнения мероприятий по снижению травматичности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;</p> <p>использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;</p> <p>обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;</p> <p>выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов;</p> <p>применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;</p> <p>выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики;</p> <p>настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей;</p>

		<p>использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;</p> <p>расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей;</p> <p>производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;</p> <p>определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;</p> <p>производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;</p> <p>производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийного распределительного щита (АРЩ) как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;</p> <p>анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;</p> <p>оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;</p> <p>производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением</p>
--	--	--

		<p>неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования; производить безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание высоковольтных систем.</p>
	<p>уметь:</p>	<p>производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов; определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения; производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах; производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийного распределительного щита (АРЩ) как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации; оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание; производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при</p>

		<p>эксплуатации судового электрооборудования; производить безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание особых технических типов высоковольтных систем и опасностей, связанных с работами с напряжением более 1000 вольт организовать учения по борьбе с пожаром</p>
	<p>знать:</p>	<p>устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями; электротехнологию и теорию электрических машин; судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов; судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок; электрические распределительные щиты и электрическое оборудование; электрические приводы; электродвижение, судовые электродвигатели системы управления электродвижением; основы автоматизации, системы автоматического управления и технологии; основы работы механических систем, включая; основы электроники и силовой электроники; приборы, сигнализация и следящие системы; электрогидравлические и электроннопневматические системы управления; понимание опасностей и мер предосторожности, требуемых для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт; структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов; порядок и сроки проведения различных видов</p>

	<p>ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами, включая требуемое отключение оборудования до того, как персонал получит разрешение на работу с таким оборудованием;</p> <p>устройство и эксплуатация испытательного и измерительного оборудования электрических цепей</p> <p>принципы и процедуры технического обслуживания навигационного оборудования, внутрисудовой системы и внешней радиосвязи;</p> <p>электрические и электронные системы, работающие в воспламеняющейся атмосфере;</p> <p>меры предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды;</p> <p>процедуры борьбы с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p> <p>важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды;</p> <p>системы пожаротушения;</p>
<p>Содержание:</p>	<p>МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля</p> <p>Электрические машины постоянного тока Асинхронные машины Трансформаторы Синхронные машины Судовые электроэнергетические системы (СЭЭС) Судовые электрические станции и их эксплуатация Судовые распределительные устройства и электроаппаратура Судовые электрические системы и их эксплуатация Автоматизация электроэнергетических систем Электроосвещение и нагревательные приборы Судовые электроприводы Теоретические основы электропривода Общие сведения об электроприводах технического флота и гребных электрических установках Техническая эксплуатация судовых электроприводов Системы автоматического регулирования и датчики систем судовой автоматики. Системы автоматизации судовых технических средств Основные сведения о ремонте и обслуживании судового электрооборудования и средств автоматики. Техническая диагностика электрооборудования. Техническое</p>

	обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики Ремонт судового электрооборудования и средств автоматики
Форма промежуточной аттестации:	Экзамена
Содержание:	<p>МДК 01.02. Эксплуатация судовых энергетических установок Основы термодинамики и гидродинамики. Судовые энергетические установки (СЭУ). Вспомогательные судовые паровые котлы (ВСПК). Судовые вспомогательные механизмы и системы.</p> <p>МДК.01.03. Тренажёрная подготовка по эксплуатации судовой электроэнергетической системы Структура и основные принципы управления тренажёром СЭУ ERS 4000. Система аварийно-предупредительной сигнализации (АПС) и система защиты (СЗ). Индикаторы АПС и СЗ и их квитиование. Схема и состав СЭУ моделируемых судов, конфигурация судовой электростанции (СЭС) Подготовка и управление вспомогательными механизмами и системами Использование средств обеспечения пожарной безопасности судна. Подготовка и управление работой систем СДЭУ танкера LCC. Подготовка к пуску, пуск и управление главным двигателем танкера LCC. Основы технической эксплуатации судовой электроэнергетической системы (СЭЭС) танкера LCC. Подготовка и управление работой систем СДЭУ судна типа Ro-Ro. Подготовка к пуску, пуск и управление главным двигателем судна типа Ro-Ro. Основы технической эксплуатации судовой электроэнергетической системы судна типа Ro-Ro.</p>
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Название:	ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Результаты освоения дисциплины (профессионального)	иметь практический опыт: в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; в руководстве коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ;

модуля)		оформления технической документации организации и планирования работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий
	уметь:	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы
	знать:	современные технологии управления работы коллектива исполнителей; основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; деловой этикет; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

		методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Содержание:	<p>МДК 02.01. Основы управления коллективом исполнителей. Планирование и организация работы коллектива.</p> <p>Отрасль в системе национальной экономики. Экономические ресурсы отрасли. Материально-техническая база отрасли. Нормативное регулирование отрасли. Национальная экономика в работе коллектива. Эксплуатационно-технические характеристики и основные показатели работы судов. Объекты, единицы наблюдения, формы наблюдения и основные показатели внутреннего водного транспорта. Управление и планирование работы на водном транспорте. Современное состояние существующих систем планирования деятельности предприятий водного транспорта и основные направления их развития. Управление коллективом. Современные концепции управления. Менеджмент: сущность и характерные черты. Персонал предприятия как объект управления. Человеческие ресурсы как ключ эффективности функционирования фирмы на современном этапе. Кадровый менеджмент как важнейший фактор выживания фирмы в условиях становления рыночных отношений в РФ. Закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления. Организация труда и её совершенствование. Совершенствование разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. Улучшение условий труда. Формальные и неформальные организации. Признаки, характеризующие неформальные организации. Принципы управления неформальными организациями. Эффективность работы формальных и неформальных групп. Сущность и виды планирования. Оперативное, краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное (свыше пяти лет) планирование. Стратегическое и текущее, директивное и индикативное планирование. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей. Исполнение обязанностей командного состава в соответствии с нормативными документами. Международная конвенция о подготовке и</p>

дипломировании моряков и несения вахты (ПДМНВ 78 с поправками) Понятие международного морского права. Кодификация международного морского права. Кодекс торгового мореплавания (КТМ-1999 №81-ФЗ от 30.04.99 г. Право собственности на суда. Право плавания под флагом РФ. Судовые документы. Класс морского судна. Капитан и экипаж морского судна. Договор морской перевозки грузов по законодательству РФ. Виды договора; рейсовый чартер, права и обязанности сторон по чартеру; понятие коносамента, его виды и функции. Кодекс внутреннего водного транспорта: Общие положения. Внутренние водные пути. Судно. Право собственности на суда, государственная регистрация судов и прав на них. Экипаж судна. Безопасность судоходства . Уставы службы на судах морского и речного флота. Экипаж судна, основы организации службы на судах, командный состав, общие обязанности капитана в период плавания, электромеханик (помощник механика по электрооборудованию), рядовой состав, вахтенная служба. Правила внутреннего трудового распорядка. Административная ответственность: понятия, признаки и основания. Ее отличие от других видов юридической ответственности. Субъекты административной ответственности. Презумпция невиновности. Формы вины. Административная ответственность различных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.). Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнений (МКУБ-1993, Резолюция ИМО А741(18) от 04.11.1993г.) Общие положения. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды. Уголовный кодекс РФ. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с обеспечением безопасных условий функционирования транспорта. Трудовой кодекс РФ. Трудовое право: понятие, предмет, принципы. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Правоотношения по материальной и дисциплинарной ответственности сторон. Устав о дисциплине работников водного транспорта (2000г. - морского флота, 1986г. - речного флота) Общие

	положения. Основные обязанности работников морского транспорта. Поощрение. Дисциплинарные взыскания. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 78 с поправками) Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов, Правила предотвращения загрязнения мусором с судов, Правила предотвращения загрязнения воздушной среды
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Название:		ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 , ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7.
Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)	иметь практический опыт:	действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи
	уметь:	действовать при различных авариях (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»); применять средства и системы пожаротушения (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельного курса ИМО 2.03 “Advanced Fire Fighting”); применять средства по борьбе с водой (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»); пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»); применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21

		<p>«Personal Safety and Social Responsibilities»); производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»); управлять коллективными спасательными средствами (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельного курса ИМО 1.23«Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»); устранять последствия различных аварий (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»); обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; требования Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ); предотвращать неразрешенный доступ на судно (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; требования Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ); оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи (Кодекс ПДНВ, раздел А-III/1; рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»)</p>
	<p>знать:</p>	<p>нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности (требования Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ); расписание по тревогам, виды и сигналы тревог (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, умение организовывать учения по борьбе с пожаром; способность организовывать учения по оставлению судна; знание личной безопасности и социальной ответственности; рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»); организацию проведения тревог (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, умение организовывать учения по борьбе с пожаром; способность организовывать учения по оставлению судна; знание личной безопасности и социальной ответственности); порядок действий при авариях (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, умение организовывать учения по борьбе с пожаром; способность организовывать учения по оставлению судна; знание личной безопасности и социальной</p>

		<p>ответственности; рекомендации модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, умение организовывать учения по борьбе с пожаром; способность организовывать; знание личной безопасности и социальной ответственности; рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);</p> <p>виды и химическую природу пожара (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, знание о классах и химии пожара; рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, знание систем пожаротушения; рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, действия, принимаемые при пожаре, включая пожар, связанный с топливными системами; рекомендации модельного курса ИМО 2.03 «Advanced Fire Fighting»);</p> <p>виды средств индивидуальной защиты (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, знание личной безопасности и социальной ответственности; рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</p> <p>мероприятия по обеспечению непотопляемости судна (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия (рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»);</p> <p>способы выживания на воде (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, знание способов личного выживания; рекомендации модельного курса ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques»);</p> <p>виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение (рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»);</p> <p>устройства спуска и подъема спасательных средств (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6,</p>
--	--	---

	<p>способность организовывать учения по оставлению судна и знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых средств и устройств, их оборудования; рекомендации модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)»); порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, знание основ первой медицинской помощи; практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций по радио, включая способность предпринять эффективные действия, основанные на знаниях в случаях происшествий или болезней, встречающихся на судах; рекомендации модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid»)); мероприятия по обеспечению транспортной безопасности (требования Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ); комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды (Кодекс ПДНВ, таблица А-III/6, предотвращение загрязнения морской окружающей среды; рекомендации модельного курса ИМО 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities»)</p>
<p>Содержание:</p>	<p>МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность. Кодекс охраны судов и портовых сооружений. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение живучести судна. Основы судовой организации обеспечения живучести судна. Обеспечение живучести судна. Обеспечение пожарной безопасности на судне. Действия по борьбе с пожарами. Начальная подготовка. Выживание в море в случае оставления судна. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром, Оказание первой медицинской помощи. Личная безопасность и общественные обязанности. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе. Профилактика пожаров и противопожарная защита. Противопожарное оборудование, снабжение и экипировка. Тактика борьбы с пожаром. Расследование и составление докладов о случаях пожаров. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне. Расследование аварий. Медицинская подготовка. Анатомия и физиология человека. Принципы оказания первой помощи на борту судна.</p>

	<p>Реанимационные мероприятия. Кровотечения. Переломы, вывихи, травмы. Болезни и принципы оказания первой доврачебной помощи. Выживание в условиях оставления судна. Термические поражения и электротравма. Подготовка специалиста по спасательным средствам. Общие требования к судовым спасательным средствам. Обязанности командира спасательного средства. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Организация спасательной службы в России и в мире. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Послеаварийные меры экологической безопасности</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Экзамен</p>